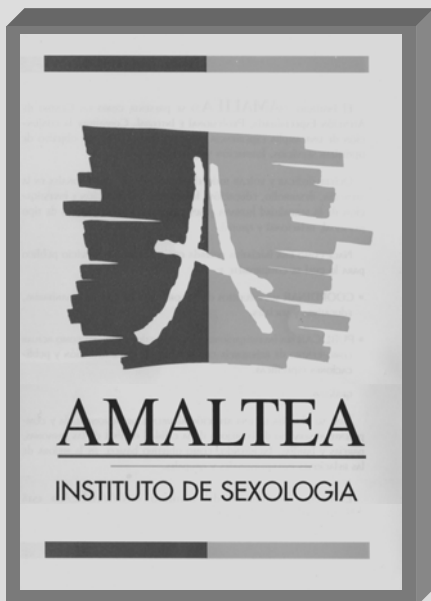


**Premisas básicas para la Educación  
Afectivo-Sexual en la familia**

**MUJERES Y HOMBRES  
EN RELACIÓN**

**DOCUMENTACIÓN PARA PADRES Y  
MADRES**



**Curso:**

**2006-2007**

**PROGRAMA DE**

**EDUCACIÓN**

**AFECTIVO-SEXUAL**

**Centro: IES.PABLO SERRANO. ANDORRA**

**Responsable del Programa:**

**SANTIAGO FRAGO VALLS (Sexólogo-Médico)**

## PRESENTACIÓN

Estimadas familias: nos resulta realmente grato informarles del contenido del programa de **Educación Afectivo-Sexual** que vamos a realizar en el centro con sus hijos/as.

Desde hace más de 20 años venimos trabajando por distintos centros en esta apasionante tarea que es la "**Educación Sexual**". Cada año detectamos un mayor acuerdo en considerar que es **necesario** un abordaje serio y riguroso de dicha Educación Afectivo-Sexual, entendiendo ésta desde el rigor científico de la Sexología y no como una moda (campañas publicitarias) o cuestión pasajera.

Así pues, con la colaboración del Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios y la participación de los tutores implicados hemos realizado el programa que les presentamos.

- **Siempre se hace Educación Sexual** porque es imposible no hacerlo. Esta no consiste solamente en transmitir una información determinada, sino que se hace en situaciones mucho más cotidianas y durante toda la vida.
- Los auténticos **protagonistas de la Educación Sexual son los Padres/madres** y los profesores. Ya que son estas personas quienes cotidianamente conviven y mejor conocen a los/as alumnos/as.
- La pretensión de este programa de Educación Sexual es **ayudar y colaborar** con padres/madres y profesores, **sin sustituir** o robar el protagonismo, sino colaborando con éstos en un momento de la vida de sus hijos/as en la que pue-

den encontrar más dificultades de relación debido al peculiar momento evolutivo que atraviesan los adolescentes.

- El objetivo último de este programa es hacer de la Educación Sexual **una realidad**; haremos todo lo posible para facilitar a las familias esta tarea ya que sin ellos resultaría totalmente imposible.
- Como decíamos este programa tiene un **carácter profesional y científico**. Lo cual quiere decir que en ningún momento se harán con los alumnos/as **valoraciones ético-morales** sobre la sexualidad, ya que consideramos que esto es labor única y exclusiva de las familias.

Creemos que los Ciclos de Educación para la Sexualidad no deben servir para dar este tema por cerrado. Sino que, por el contrario, pueden **ayudar a abrirlo**. Pueden ser un recurso y una oportunidad para abordar estos temas, para hablar con sus hijos e hijas sobre lo que han aprendido, lo que echan en falta, lo que más les gusta,... y, en ese diálogo, sus hijos e hijas escucharán sus opiniones y ustedes las suyas. En definitiva, de este modo, no sólo hacemos Educación sexual nosotros, sino que la hacemos todos. Y lo que es más importante: pueden **seguir haciéndola cuando los ciclos terminen**.

Por último, queremos dar a conocer, al menos brevemente cómo entendemos que debe ser la Educación Sexual y cuáles sus objetivos. Pensamos que **Educación Sexual** es, ante todo, **Educación**. Y que no consiste en adoctrinar, o decir lo que se tiene o no se tiene que hacer; sino que es **formar** (más que informar)

personas **responsables** y capaces de asumir actitudes de **respeto y responsabilidad** en sus relaciones interpersonales. Así como asumir **actitudes**

**de naturalidad** ante la sexualidad, entendiendo ésta como una forma de **comunicación** humana.

## OBJETIVOS EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

### **1. Fomentar una visión positiva de la sexualidad.**

La sexualidad es una dimensión humana que nos acompaña toda la vida. De nada sirve, o en nada nos beneficia juzgarla de manera negativa o irrealmente idílica. La sexualidad es un valor, y como tal debe ser entendido.

**2. El lenguaje sexual** El lenguaje sexual por un lado ha desaparecido y por otro da la sensación de que lo masculino, lleva la voz cantante frente a lo femenino (ej. "es el hombre el que hace al amor a una mujer", es "el hombre el que besa a la mujer" y la mujer parece que no hace nada). Es necesario plantearse la utilización de términos correctos y la eliminación de mensajes no-igualitarios, para dignificar la sexualidad en la vida cotidiana.

**3. Actitudes sexuales.** La Educación Sexual consta de 2 pilares: la información y las actitudes. Pero la información para ser aprovechada necesita un trabajo previo de las actitudes sexuales. Consistiría en conseguir sentirse cómodo/a ante el tema sexual. Tras este paso previo es cuando la información puede ser útil y provechosa, no antes.

**4. Enlace para el diálogo con los padres.** La realidad muestra una carencia de diálogo sexual padres-hijos. Esta carencia o dificultades se deben enfrentar con la mejor voluntad y disposición. Recordemos que los padres son los principales responsables de la Educación Sexual. Los hijos deben empezar a ver a sus padres como

pareja y los padres deben reivindicar esta función.

**5. Trabajar la estima corporal y personal.** Relativizar los aspectos de belleza corporal y reforzar una imagen positiva a los/as hijos/as. A nivel personal dar mensajes sobre las cosas que se hacen mal, y en la misma medida sobre las que se hacen bien. Reforzar los aspectos positivos que todo el mundo posee.

**6. Respeto personal.** Educar en el respeto como pauta imprescindible para una adecuada convivencia. Prestarle atención en la vida diaria.

**7. Trabajar las habilidades sociales.** Es importante poseer estrategias para saber iniciar una conversación, una relación, saber decir sí o no. Esto nos posibilitará un mejor grado de relación con los demás. Por otra parte es imprescindible es saber comunicar y compartir los sentimientos para el bienestar de la persona.

**8. Analizar de manera crítica los roles sexuales.** Los roles sexuales están divididos por cuestión de sexo; ser mujer o hombre. La educación sexual se enmarca en la coeducación y la igualdad de derechos y deberes entre los sexos. Esto no a nivel teórico y de postulados, sino vivido y analizado en la vida cotidiana de las familias, la escuela, etc...

**9. Invitar a la crítica sobre lo que se ve, se lee...** Los mensajes sexuales son contradictorios y no siempre correctos. Un análisis crítico, en el mejor sentido, ayuda-

rá a desenvolverse en unos medios de comunicación cada día más impactantes.

La pareja es un modelo que educa. El tipo de convivencia percibida dirigirá la visión

de la sexualidad de los/as hijos/as en un sentido u otro. No siempre es necesario hablar del tema para hacer las cosas adecuadamente, la convivencia es un arma educativa de gran alcance.

## PARA RESPONDER.

Educación Sexual no es sólo responder preguntas, es también hablar, oír, contrastar pareceres, respetar opiniones, ... y, dar ejemplo, crear un buen ambiente y sobre todo Educar.

Si hablamos de responder preguntas, quizás sea bueno tener en cuenta que:

- Es importante mostrar **disposición** a responder.
- Las preguntas **no se fuerzan**.
- No hay respuestas **inoportunas**.
- No hay que **eludir** ningún tema, **todo** se puede responder.
- Es mejor huir del sermón y de la enciclopedia.
- Lo más sencillo suele ser lo más eficaz.

- No es necesario el lenguaje técnico. El mejor es **el que se entiende**.
- No debemos utilizar palabras con **connotaciones negativas**.
- No es bueno aplazar respuestas.
- Si no se sabe responder, el tema angustia, mejor **reconocerlo** que engañar o dilatarlo.
- Respondemos con las palabras, y también con los **gestos**. La educación sexual es en un 75% de los casos no verbal.
- Poner **ejemplos**, y el mejor ejemplo es el del **hombre y la mujer**.
- Es mejor que participen ambos, **padre y madre**, en las respuestas.
- Lo fundamental es que la respuesta sea **cariñosa**.

## ZONA WEB PARA PADRES Y MADRES.

Ponemos a vuestra disposición una zona exclusiva en nuestra página web: **www.amaltea.org**

Esta área "**PADRES Y MADRES**" está pensada para colaborar de forma continua con las familias implicadas en nuestros programas de Educación Afectivo-Sexual. Se puede acceder con la clave que te indicamos.

Puedes encontrar documentación sobre educación afectivo-sexual para la familia y sugerencias bibliográficas para ofrecer o leer con tus hijos.

En esta zona, te podrás poner en contacto de forma permanente con el profesional de referencia en tu centro, y hacerle llegar sugerencias o dudas.

CLAVE (en minúsculas):  
amezua2007